



GS

Là, c'est Félicia.

Elle avait décidé de monter sur la structure.

Pour s'accrocher au pont de singes, il fallait qu'elle enjambe le barreau.

C'était difficile parce que c'était haut, et que Félicia, elle (n') est pas très grande.

MS

Là, c'est Félicia.

Elle est en train de monter sur la structure.

Après, y'a le pont de singes.

Comment elle va faire pour passer, Félicia ?

Et toi, comment tu ferais ?



GS

Là, Félicia, elle était en train de passer le pont de singes en s'accrochant avec ses mains.

Et c'était dur !

Si elle avait lâché les barreaux, elle aurait pu se faire mal, Félicia.

MS

C'est Félicia qui passe le pont de singes.

C'est dur.

Elle s'accroche bien aux barreaux pour (ne) pas tomber.



C'est pour ça que Félicia, elle marche à quatre pattes pour (ne) pas se cogner la tête.

GS

Après, y'avait un tunnel.

Quand elle est entrée dedans, Félicia (elle) s'est baissée et elle a avancé en marchant à quatre pattes, sinon elle se serait cogné la tête.

MS

Après, y'a un tunnel.

Quand on entre dedans, on est obligé de se baisser.



GS

Après, (Félicia), elle a sauté sur le gros tapis bleu.

Elle a écarté les bras comme si elle avait des ailes.

On aurait dit un oiseau.

MS

Ici, Félicia, elle saute sur le gros tapis bleu.

Elle a écarté ses bras, comme un oiseau qui vole.



GS

Comme Félicia, elle voulait faire un nouveau parcours, elle est montée sur une autre échelle.

Mais, cette fois-ci, où elle pouvait aller Félicia ?

Qu'est-ce qu'elle voulait faire maintenant ?

MS

Là, on voit Félicia qui remonte.

Elle grimpe à l'échelle.



GS

Finalement, Félicia, elle avait choisi de retraverser le tunnel.

Et puis là, elle descendait le mur d'escalade en mettant les pieds en avant.

Pour ne pas glisser, elle appuyait ses pieds sur les prises.

MS

Félicia, elle a retraversé le tunnel.

Et maintenant, elle descend le mur d'escalade.

Elle met les pieds en avant.

Elle fait attention parce que sinon, elle peut tomber.

Objectifs

MS

Présentatifs : là c'est, y'a, ici

Pronoms : elle, toi, tu, on

Temps des verbes : présent
futur immédiat
conditionnel

Complexités : pour + infinitif
qui relatif
quand
parce que

GS

là c'est, y'avait

elle, on

présent
passé composé
imparfait
conditionnel

pour + infinitif
parce que
que
gérondif (en s'accrochant)
si
quand
sinon
comme

