

Compte Rendu des réunions du groupe Langage (LEM)

21 novembre 2006 (Fiolet)

12 décembre 2006 (Ramon Mat.)

Dates :	21/11/2006 de 17h à 18h30 pour Fiolet, 12/12/2006 de 17h à 19h pour Ramon mat.
Lieux :	Ecole Fiolet, Soissons Ecole Ramon Maternelle, Soissons
Participants :	Réunion Fiolet : François Bertram, Olivier Petit, Edith Kerckove, Elisabeth Artoux, Martine Delrot, Thierry Jumaucourt, Isabelle Sévin, Marie Galor, Frédérique Boucher, Roselyne Waterlot, Laurence Ortega, M-Christine Melin-Bairos, Odile Lesourd, Marjorie Malaizé, Corinne Fossier, Nathalie Lévêque, Karine Kordyl, Isabèle Prévot, Véronique Ancien, Colette Armbruster, Valérie Mazier. Invitées : Olivia Lebeau, Nathalie Visticot (Maison des préventions) Réunion Ramon : Carole Julhes, Evelyne Wascot, Catherine Cranskens, Valérie Simon, Chantal Tartare (Fiolet mat.), François Bertram
Rapporteurs:	Olivier Petit, François Bertram

Introduction

Pour cause de conseil d'école, des collègues de Ramon Maternelle et Fiolet Maternelle n'avaient pu assister à la réunion du 21 novembre 2006. Il leur avait été proposé une seconde réunion le 12 décembre, à l'école Ramon maternelle.

Les mêmes sujets ayant été traités, les deux compte-rendus sont fusionnés ici.

Bilan de l'année écoulée :

Les journées de formation

Nous avons pris l'habitude de travailler avec le groupe de l'Oise et Philippe Boisseau par le biais du CRAEEMD (devenu le CAREP) du Rectorat d'Amiens. L'année 2005-2006 s'est caractérisée par des difficultés budgétaires, ce qui a entraîné l'annulation de journées de formation. Nous avons pu participer à quelques réunions sur les thèmes suivants : lancement du projet « Oralbums », l'articulation, l'évaluation.

Le stage de janv-fév 2006

L'opportunité s'est présentée, sur appel de l'IUFM, d'organiser un stage de trois semaines (23 janvier-10 février) sur notre circonscription pour sept personnes. Nous avons sauté sur l'occasion. A l'occasion de ce stage, nous avons principalement créé des imagiers et des Oralbums (voir § suivants).

Albums Echos

Rappel : Les albums échos sont des albums photos qui concernent un ou plusieurs élèves pris en activité. On demande à l'élève de raconter ce qu'il a fait sur les photos, et l'enseignant prend note.

La deuxième étape consiste à reprendre ces propos, et lui renvoyer « en écho », avec un degré de complexité immédiatement supérieur à sa production. Des enseignantes (Karine Kordyl, Laurence Ortega, Frédérique Boucher, Isabèle Prévot, Véronique Ancien) racontent leur expérience et insistent sur le niveau d'implication de l'élève face à sa propre histoire. L'album écho est un puissant outil de motivation.

Actions diverses

Nous avons pu lancer et tester les MACLO à l'école Mendès-France. Des ateliers ont également été mis en place à l'école Fiolet maternelle. Colette rappelle un travail intéressant réalisé avec des cartes d'orientation (des « chemins ») qui ont permis en outre de travailler le langage. Cet outil appartient à la ZEP et est disponible (contacter Colette Ecole Tour de ville 03 23 73 11 58)

Les Modules d'Approfondissements des Compétences en Langue Orale (MACLO).

Présentation

Les MACLO correspondent à des ateliers de travail du langage pour des élèves en difficulté. Ils ne se substituent pas aux prises en charge effectuées par les RASED, mais certaines personnes du RASED ont collaboré à leur mise en place.

L'accent est mis sur la syntaxe, avec comme feuille de route les différents niveaux de complexité syntaxique tels qu'ils ont été mis en évidence dans les travaux de Philippe Boisseau. Ce dernier suit d'ailleurs nos activités et nous apporte sa collaboration.

Nous expérimentons différentes activités menées pour faire émerger chez les élèves en difficulté des niveaux de dépassement de complexité langagière. Lors de la sieste des petits, l'animateur ZEP intervient et accompagne le personnel des écoles maternelles pour la mise en place des MACLO. C'est une demande importante liée au contexte rencontré l'année passée à Pierre Mendès

France et au nombre important de nouveaux arrivants dans le groupe.

Actions 2005

Sur l'école Pierre Mendès-France, l'opération a été menée tous les samedis matins, pour les élèves « inhibés », c'est-à-dire en situation de non expression dans la classe. Cette action concernait les GS au premier trimestre, et les MS aux 2^{ème} et 3^{ème} trimestres. L'équipe de lancement (Roselyne Waterlot, Olivier Petit, François Bertram, Colette Armbruster) en a « profité » pour concevoir des activités basées sur les complexités. Inconvénient du samedi : les élèves qui ont le plus besoin ne sont pas là ce jour-là !

Actions 2006

L'Opération continue et se généralise sur la ZEP, avec la participation des enseignantes du groupe LEM dans les écoles. L'écueil du samedi matin est évité par la mise en place des activités pendant la sieste des petits :
Lundi : Ecole Fiolet Maternelle. Mardi : Ecole Louise Michel. Jeudi : Ecole Mendès-France. Vendredi : Ecole Michelet Maternelle. L'extension sur l'école Tour de ville maternelle est à l'étude. Marie Galor rappelle qu'on ne peut demander à mettre en place les MACLO si on n'est pas convaincu de la pertinence des outils employés, et notamment de la syntaxe adaptée.

La grille d'évaluation

Cette grille en construction depuis un an présente plusieurs finalités :

- C'est une grille d'évaluation diagnostique,
- Elle permet de cibler les objectifs avant chaque atelier
- Elle présente un bilan des complexités travaillées.

Elle a fait l'objet d'ajustements divers en collaboration avec Philippe Boisseau. Sa maîtrise demande un petit temps d'adaptation et d'entraînement par l'enseignant.

Micro-Situations

Le principe consiste à créer des situations où l'élève, pour s'exprimer (participer au jeu ou relater l'histoire) se trouve obligé d'utiliser la complexité pour être compris.

Sur demande de différentes personnes (Ecole Michelet maternelle, Ecole Ramon Maternelle), l'animateur ZEP François Bertram préparera des fiches pédagogiques avec ces micro-situations. Elles pourront être intégrées dans les mallettes langage.

Outils : Mallette langage, imagiers, oralbums.

La mallette

Une mallette prototype tourne actuellement dans la ZEP. Il est prévu d'en fabriquer plusieurs (5 ou 6). L'animateur ZEP la présente aux participants.

La liste du contenu est disponible sur demande. francois.bertram@ac-amiens.fr

Les imagiers

Deux thèmes : L'hygiène – Le quartier

Ces imagiers ont été créés lors du stage de l'année dernière à partir de photographies. Si les photos de lieux et d'objets (quartier, objets d'hygiène) ont pu être réalisées assez aisément, en revanche les photos devant présenter des actions ont présenté un véritable défi. Le travail réalisé par les stagiaires est souligné et permet une importante activité de mise en œuvre des supports.

Dans l'ensemble, les objets ou les actions prises en photographie sont très bien perçus par les élèves puisqu'il s'agit d'éléments quotidiens vus et observés par

les élèves de la ZEP.

L'imagier est bien perçu par les enseignants car ce ne sont pas des images mais de véritables photographies. A partir de cet outil, peut être mis en œuvre tout un ensemble d'activités comme le memory, le jeu de loto ...

Les Oralbums

Ce sont tout simplement des albums de l'oral. A la différence des albums adaptés en syntaxe de l'oral, les Oralbums sont directement écrits en cette syntaxe. Nous avons produit à ce jour quatre oralbums.. Appel à candidature est lancé pour un groupe de travail.

Frédérique Boucher, Marie Christine Melin-Bairros, Colette Armbruster, François Bertram proposent de continuer dans cette voie. Le groupe n'est pas fermé et quiconque peut nous rejoindre.

Les livres en syntaxe adaptée et la documentation pédagogique.

La gestion du stock en S.A.

Roselyne Waterlot fait le point sur la gestion des livres en syntaxe adaptée : actuellement 130 livres sont équipés et tournent dans les écoles. La gestion est basée sur la confiance aussi il est demandé aux personnes qui n'ont plus besoin d'un livre de le « rapatrier » auprès de Roselyne Waterlot ou François Bertram afin qu'il puisse servir à d'autres personnes.

Des échanges s'engagent au sujet de livres qui sont épuisés (cas de « L'arbre roux » par exemple).

François Bertram rappelle qu'avec le courrier électronique il est facile d'envoyer un message à tous les membres du groupe pour demander qui a dans sa classe tel ou tel livre. Il propose de mettre en place prochainement une liste de diffusion pour faciliter ces échanges. Les personnes sont invitées à noter leur adresse courriel sur la feuille qui circule.

Des documents pour les enseignants

L'Inspection de Soissons 1 a effectué une commande de livres pédagogiques et didactiques pour les activités de langage en maternelle. Ces livres sont aujourd'hui disponibles. Ils sont présentés ce jour aux participants. Ils peuvent être empruntés à l'Inspection de Soissons 1 ou par l'intermédiaire de François Bertram. Liste disponible sur demande : francois.bertram@ac-amiens.fr

Opération « les mêmes livres en GS et CP »

Une opération est lancée par l'Inspection de Soissons 1 : Il s'agit d'équiper les classes de CP de quelques livres qui ont fait l'objet d'un travail en syntaxe adaptée en Moyenne et Grande Section. L'objectif est double :

- permettre aux élèves en difficulté de retrouver leur livre au CP (continuité des apprentissages), et faciliter la transition syntaxe orale –syntaxe écrite,
- sensibiliser les enseignants de CP au travail réalisé en maternelle.

François Bertram rédigera en accord avec M. l'I.E.N. un courrier de présentation pour cette opération. Liste disponible sur demande.

Calendrier 2006-2007

Réunions

Cette réunion « générale » permet de voir les nouvelles têtes et de faire un point général. Cela paraît indispensable en début (ou en fin) d'année. Mais comme le faisait remarquer une personne : « *les anciens entendent ce qu'ils connaissent déjà, et pour les nouveaux c'est trop rapide* ».

Ayant conscience de ces limites, nous allons faire l'essai de proposer des réunions sur thème, où pourront participer les volontaires. Par exemple :

- Fabrication des Oralbums...
- Présentation de micro-situations de langage

Il est aussi possible d'en organiser selon des besoins particuliers, par exemple pour une école...

N'hésitez pas à faire remonter les besoins, à la coordinatrice ZEP (Colette Armbruster), aux animateurs ZEP (François Bertram, Thierry Jumaucourt) ou par la liste de diffusion.

Journées avec Ph. Boisseau

En croisant les possibilités de remplacement de l'Aisne et de l'Oise, et la disponibilité de M. Boisseau, nous devrions (conditionnel de rigueur !) pouvoir assister à des journées de formation. Les dates proposées seraient le 19 février et le 13 avril. Ne pas se précipiter pour inscrire ces dates ! Au vu des déboires de l'année dernière, mieux vaut être prudent. Vous serez tenus au courant.

Autres actions

Une animation pédagogique est prévue, sur deux dates (28 mars, 4 avril 07) sur le thème « Evaluation du langage oral ». Ces demi-journées sont prévues sur le temps d'animations pédagogiques des circonscriptions Soissons 1 et 2.

Questions diverses.

Prochaine réunion

La date de la prochaine réunion n'est pas fixée. Elle répondra aux besoins exprimés.

Proposition

Les deux réunions se terminent sur des échanges entre les personnes. Peut-être la prochaine fois faudra-t-il consacrer davantage de temps à ce type de communication ?