

Réunion du 1er octobre 2004 à Soissons

Personnes présentes :

Marie-Armelle Rochowski, école Fiolet Maternelle.
Laurence Ortega, école Louise Michel.
Michel Fiévet, école Michelet maternelle.
Elisabeth Artoux, Marie-Pierre Braconnier, école Mendès-France.
Roselyne Waterlot, Rased Fiolet
Annie Lefebvre, Rased Michelet
Nathalie Lévêque, Rased Tour de Ville
François Bertram, animateur ZEP
Deux personnes absentes sont excusées : Chantal Tartare,
Maïtena Minvielle (école maternelle Fiolet)

Rappel :

Cette réunion a fait l'objet d'un ordre de mission du Rectorat. C'est pourquoi une feuille d'émargement circule. Le groupe « Langage en Maternelle » (LEM) intègre le groupe académique sur le langage déjà en place. Le dispositif est géré par le Centre de Ressources Educatives en Milieu Difficile (CRAEEMD)

Quoi de neuf ?

Si nous déplorons le départ d'une personne du groupe (Francine) pour raisons personnelles, nous nous réjouissons de l'entrée d'un nouveau membre : Maïtena Minvielle, école maternelle Fiolet. Nous accueillons également à cette réunion Valérie Mazier, Rased Michelet, qui souhaite s'informer, ainsi qu'Isabelle Andriot, représentant le CRAEEMD.

Accueil :

Isabelle Andriot présente le CRAEEMD.

Le CRAEEMD est une composante de la DAFI (délégation académique à la formation et à l'innovation) et à ce titre il participe à la formation, notamment dans le cadre du PAF (plan académique de formation). L'aide qu'il apporte, sous forme de logistique et de financement, permet que notre groupe rencontre Philippe Boisseau le 20 octobre. Un dossier présentant quelques pages du site Internet du CRAEEMD est distribué aux membres du groupe.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/c...>

Les points prévus à l'ordre du jour sont traités :

1. Syntaxe adaptée : où en est-on ?

Les projets sont avancés à des degrés divers. Mais globalement, l'outil « syntaxe adaptée » est utilisé par tous les membres du groupe. A l'école Maternelle Fiolet, qui présente l'avantage d'une antériorité et donc d'une expérience avec les classes de Chantal et Marie-Armelle, nos collègues réfléchissent à l'emploi d'un système qui permettrait de présenter des pages d'album sans que le texte soit collé sur le livre, et de façon accessible à l'adulte lecteur / conteur. Une sorte de castelet dérivé du théâtre japonais est à l'étude.

Les personnes présentes font part de l'aspect positif de la syntaxe adaptée, en termes d'attention et d'écoute chez les élèves, y compris ceux en grande difficulté langagière. Le film réalisé en mai dans la classe de Chantal a été diffusé à tous les enseignants de l'école Fiolet maternelle, où

l'acquisition de langage est inscrit dans le projet d'école. Le débat a été riche, mais les membres du groupe ont ressenti la nécessité de maîtriser davantage le sujet. A ce titre la rencontre prévue avec Ph. Boisseau pourra nous apporter davantage d'éléments.

2. Le projet sur le thème de la guerre (album « Flon-Flon et Musette »)

Chantal Tartare travaille actuellement sur l'album « Flon-Flon et Musette » qui aborde le thème de la guerre. Devant la richesse des réactions des élèves, elle se propose d'explorer cette piste. Chantal étant absente ce jour, le sujet est reporté à une date ultérieure.

3. Les livres équipés, les dépôts.

Grâce à un travail de fourmi réalisé notamment par Roselyne Waterlot, nous disposons d'une liste de livres adaptés - c'est-à-dire réécrits en syntaxe adaptée - pour toute la ZEP. Ce stock commun est mis à disposition de tous. La liste est fournie aux membres du groupe (annexe). On peut contacter Roselyne pour s'y retrouver.

Les textes réécrits ont été saisis et imprimés avec du matériel peu fiable. Aussi c'est avec plaisir que nous recevons tous les textes déjà prêts, réalisés par le groupe académique, et que nous transmet Isabelle Andriot. Voilà une aide qui tombe à pic.

4. Venue de Philippe Boisseau, le 20 octobre, à l'école Fiolet.

La rencontre comprendra deux moments :

de 9h à 10 h, nous accueillerons M. Boisseau pour une entrevue de présentation. Nous ferons connaissance, présenterons l'état de nos travaux, exposerons nos attentes et nos souhaits. Ce moment pourra aussi nous permettre de discuter du calendrier de l'année en fonction des possibilités de M. Boisseau et du Craeemd.

De 10h à 12h, M. Boisseau nous parlera de la syntaxe adaptée. Comme vous le savez, il a été prévu d'ouvrir cette conférence à d'autres personnes que le groupe LEM. Nous rejoindrons donc la salle polyvalente de l'école pour un événement qui fera date...

François Bertram