

Réunion du Groupe LEM le mardi 7 décembre à l'école Fiolet maternelle, de 17h à 18h.

Compte-rendu

Personnes présentes :

Marie-Armelle Rochowski, Chantal Tartare, Maïtena Minvielle *école Fiolet Maternelle*.

Laurence Ortega, *école Louise Michel*.

Marie-Pierre Braconnier, *école Mendès-France*.

Roselyne Waterlot, *Rased Fiolet*

Valérie Mazier, *Rased Michelet*

Nathalie Lévêque, *Rased Tour de Ville*

François Bertram, *animateur ZEP*

Rappel :

Cette réunion a fait l'objet d'un ordre de mission du Rectorat. Il s'agit d'une réunion « d'affaires courantes », destinée à échanger des informations et faire le point sur les calendriers à venir pour les travaux du groupe.

Quoi de neuf ?

Nous accueillons un nouveau membre dans le groupe : Isabèle Prévot, qui travaille à l'*école maternelle du Centre*. Cette école ne fait pas partie de la ZEP et nous nous réjouissons de cet élargissement qui ne peut que nous enrichir.

Les points prévus à l'ordre du jour sont traités :

1. Le point sur le travail avec Philippe Boisseau (Intervention du 20 octobre)

Les participants soulignent la portée concrète des exemples présentés par M. Boisseau. La syntaxe adaptée consiste à présenter à l'élève en difficulté un registre immédiatement au-delà de ses possibilités, dans le but de le faire progresser. Elle n'est pas une pédagogie de « baisse de niveau », comme aiment à le dire ses détracteurs. C'est un outil pédagogique adapté à l'élève, et tenir compte de son niveau pour lui présenter un environnement de progression accessible répond à la fois à la loi d'orientation de 1989 et aux travaux sur la zone proximale de développement (cf Vygotsky).

Lors de son intervention, M. Boisseau a beaucoup parlé des interactions avec l'élève, en partant d'exemples concrets. La progression basée sur l'utilisation du pronom s'inscrit dans une logique qui tient compte des possibilités langagières de l'enfant. On se reportera à la transcription de cette partie, qui a été distribuée aux membres du groupe, et accessible sur le site Internet du CRAEEMD. <http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/craeemd>

2. Le calendrier prévisionnel :

Bien entendu, le point fort de la période à venir sera la journée de travail prévue au deuxième trimestre avec M. Boisseau. A l'heure où ce compte-rendu est tapé, la date est connue : 22 février 2005, école Fiolet.

Il est demandé à ce titre aux participants de commencer à travailler sur la préparation des albums-échos.

Pour rappel, l'album-écho est un livret personnalisé qui raconte l'histoire de l'élève (ou des élèves). Il comprend des photographies prises en activité, et la construction des légendes va s'appuyer sur les premiers jets oraux de l'élève quand il s'exprime sur cette trace de l'activité.

Nous apporterons donc ce jour des photographies et des notations de paroles d'enfants. Frédérique Boucher a déjà commencé à travailler sur ce dossier.

En mars¹, une réunion est prévue avec les groupes de travail de l'Oise. Ce sera l'occasion de réunir l'ensemble du Groupe Académique pour une journée d'échange. Les membres nouvellement arrivés pourront profiter de l'expérience des « vétérans » et leur faire part de leurs directions de travail.

3. Affaires courantes

De nouveaux livres sont arrivés, commandés par l'Inspection de Soissons 1. Ils sont mis à la disposition du groupe, et suivant une procédure bien rodée, c'est Roselyne Waterlot qui en assure la gestion et la préparation en ce qui concerne l'adaptation des textes suivant les demandes.

Une programmation pour la maternelle sera diffusée sur demande d'Isabelle Prévot.

4. La journée de Saint Quentin

Sur demande de Mme l'Inspectrice de St Quentin, des membres du groupe ont participé à un stage de formation intitulé « Quels apprentissages en Maternelle ? » le 26 novembre 2004. Il s'agissait de présenter les travaux du groupe. Chantal Tartare et François Bertram se sont acquittés de cette tâche. Si la syntaxe adaptée a, comme d'habitude, suscité des réactions et des interrogations, on peut dire que les personnes stagiaires ont manifesté un vif intérêt pour le sujet. Un débat intéressant s'est mis en place après la projection du film réalisé l'an dernier dans la classe de Chantal. L'après midi Mme l'Inspectrice a apporté de l'eau à notre moulin en soumettant notre démarche à la lecture des programmes et instructions officiels. Il y aura peut-être une suite. Précisons que ce type d'intervention entre parfaitement dans le cadre de la mission de formation du CRAEEMD.

François Bertram

¹Le 18 mars 2005, à Creil.