

INSPECTION DEPARTEMENTALE DE L'EDUCATION NATIONALE  
Circonscription de SOISSONS 1

Ecole élémentaire Raymonde Fiolet  
Rue François Mauriac  
02200 SOISSONS  
Tél : 03.23.53.48.59

Date : jeudi 28 mai 2009  
Horaires : 17 h 30 à 19 h 00

COMPTE RENDU DU GROUPE RECHERCHE ACTION : LEM

CYCLES CONCERNES : 1 et 2

Secrétaire de séance : Mme Frédérique BOUCHER

NOMBRE DES MAITRES PRESENTS : 24

ORDRE DU JOUR :

Bilan des différents ateliers du groupe dans l'année

1. La constitution des groupes autonomes

- A) Groupe : entrée dans les outils du groupe LEM = atelier de langage

Différents thèmes ont été proposés pour entrer dans la démarche du groupe LEM (présentation d'albums écho, d'albums en syntaxe adaptée, d'oralbums et tous les jeux qui dérivent de ces outils).

Rencontre avec une orthophoniste pour soulever nos interrogations sur la phonologie et l'articulation.

Bilan : les réunions ont été une aide primordiale notamment pour la mise en place d'ateliers de langage en aide personnalisée.

- B) Groupe phonologie et articulation

Les débuts ont été difficiles : problème de jour et d'horaire pour se rencontrer. La première rencontre avec la diffusion du DVD sur les activités possibles en phonologie ont permis de débattre sur nos pratiques de classe et nous ont donné l'envie d'approfondir le sujet et de tester voire de concevoir soit de nouvelles activités soit des nouveaux jeux en classe (collectif ou en groupe).

Le groupe articulation n'a malheureusement pas pu avancer pour des problèmes de diffusion de messages. Voilà pourquoi le groupe phonologie et articulation ont fusionné afin de donner une impulsion au groupe articulation.

La dernière réunion a fait état d'une construction d'un abécédaire en fonction de la phonologie et de l'articulation.

- **C) Groupe syntaxe adaptée**

Première rencontre : découverte du logiciel Didapages. Problèmes de mise en main du logiciel (partie sonore à exploiter en classe qui n'a pas pu se faire).

L'utilisation en classe par les maternelles n'est pas encore assez convaincante. Problème pour tourner les pages de l'album numérique (les élèves veulent aller trop vite).

Conception des albums en syntaxe adaptée qui a été très laborieuse : écriture + vérification des mots dans la liste de Boisseau.

Un album en syntaxe adaptée figurera sur le site : Le Noël de Léopold.

Une interrogation par rapport aux niveaux des complexités des albums en syntaxe adaptée est soulevée.

Recherche d'équipement d'albums de CP sans avoir recours aux illustrations afin que les enfants aient une représentation mentale de ce qui leur est raconté. Evocation de contes oraux. Il faudrait chercher dans les contes déjà existants afin de permettre une meilleure compréhension des élèves sans l'image (expression théâtrale pour raconter une histoire).

- **D) La syntaxe adaptée sur le quartier**

Travail avec Olivier Petit et Roselyne Waterlot et l'équipe de la réussite éducative. Les Centres Sociaux de Presles, Chevreux.

Des malles avec des albums en syntaxe adaptée sont mises à disposition des Centres Sociaux.

Projet de faire un jeu du type jeu de Lynx pour accompagner la mallette.

**Conclusion :**

Les différents groupes souhaitent continuer les travaux commencés cette année qui ont été riches en échange et en construction de nouveaux outils.