

Grille d'évaluation : version allégée pour démarrer et s'y retrouver.

		Nom			
		<b>Types de phrases</b>	pf	ac	sp
Formes élémentaires	Oui - non (simples réponses à des sollicitations)				
	C'est..., Y'a (il y a)				
	Voilà ... Regarde le...				
	Là, (ici), c'est ... Derrière lui, Y'a ...				
	Pronom + GN <i>ex (il a froid)</i>				
c'est + qui	C'est ... qui ..., Y'a ... qui ...				
Détachements	GN, c'est... ( <i>Médor, c'est mon chien</i> )				
	GN en détachement+ Pn + GV (ou l'inverse)				
		<b>Temps</b>	pf	ac	sp
Temps	Présent ( <i>indicatif ou impératif</i> )				
	Imparfait				
	Passé composé				
	Futur aller ( <i>on va sortir</i> )				
	Futur simple ( <i>on sortira</i> )				
		<b>Pronoms</b>			
Pronoms	Je, tu, on				
	Il, elle, ils, elles				
		<b>Complexités</b>	pf	ac	sp
Relatifs	Qui relatif ( <i>enchâssé dans une phrase</i> )				
	Que relatif				
	Où				
infinitif	Il veut / il faut / il va/ il doit... + infinitif				
	Pour / c'est pour + infinitif				
	En train de + infinitif				
Connecteurs	Parce que ( <i>enchâssé</i> )				
	Quand ( <i>id.</i> )				
	Pour que ( <i>id.</i> )				
	Si ( <i>id.</i> ) Comme : ( <i>comme il pleut, je..</i> )				
Divers	Gérondif ( <i>il court en tapant des mains</i> )				
	Que complétif ( <i>je veux que..., il croit que...</i> )				
		<b>Questions indirectes</b>	pf	ac	sp
comment, ce que, quand, si, que, comme...)	Comment ( <i>dis-moi comment tu as fait</i> )				
	Ce que ( <i>dis-moi ce que tu vois</i> )				
	...				

**pf** : première fois – il s'agit de la complexité entendue pour la première fois avec sollicitation.

**ac** : acquis ou en cours d'acquisition : l'élève est capable de la réinvestir dans un contexte de sollicitation.

**sp** : spontané – l'élève l'utilise spontanément – correspond à « compétence consolidée ».