

## Atelier phonologie

### **1. Segmenter pour dénombrer**

- Scander les syllabes (*prononcer en appuyant sur chaque syllabe*)
- Frapper les syllabes
- Sortir un doigt à chaque syllabe  
(*visualisation de la quantité de doigts sortis*)
- Placer un jeton à chaque syllabe  
(*visualisation de la quantité*)
- Sauter dans des cerceaux  
(*la course aux syllabes*)
- 1 affiche avec une bouche ouverte  
1 affiche avec 2 bouches ouvertes  
1 affiche avec 3 bouches ouvertes.....  
Placer les prénoms, les objets, les représentations sur la bonne affiche
- Puzzle-syllabe  
Exemple un papillon représenté sur 1 puzzle de 3 parties.  
La syllabe est écrite sur la pièce à assembler.
- Livre syllabozoo
- Jeu la cigale

Difficultés rencontrées :

- ✓ les enfants sont dans l'action et se concentrent sur la segmentation. La visualisation de la quantité peut être utile pour certains.
- ✓ Le e muet : biberon ou bib'ron 2 ou 3 syllabes

## 2. Localiser et encoder

- Une syllabe modèle

exemple RI

où entend-on la syllabe dans SOURIS ?

colorier la bouche ou désigner le doigt

## 3. Produire des mots avec des syllabes modèles

- Chercher des mots qui contiennent la syllabe modèle
- L'attaque ou l'accroche  
Première syllabe  
Ça commence comme.....
- Ça finit comme.....

## 4. Transformer

- Ajouter une même syllabe à chaque mot

Ex : bou

Tho mas **bou**

Em ma **bou**

- Doubler la dernière syllabe

Ex : perroquet**quet**

- Parler à l'envers (en verlan) avec sur image

Ex : lai ba pour balai

- Supprimer la première syllabe du mot
- Supprimer la dernière puis l'avant dernière, et ainsi de suite...

Ex : é cu reuil

é cu

é

## **5. Comparer et trier**

- Associer des images commençant pareil
- Associer des images finissant pareil
- Mémoire