

PROGRAMMES 2008 SOUMIS A CONSULTATION

Progression des apprentissages pour l'école maternelle

S'approprier le langage

Les enseignants veilleront à éviter tout apprentissage prématuré.

PETITE SECTION

L'enfant de 3 ans s'empare du langage et le perfectionne par paliers. Selon ce que son décodage [...] lui apprend de ses procédés de construction puis de la façon de les intégrer les uns dans les autres pour aboutir à des phrases de plus en plus complexes.

L'enfant est capable de :

- Reformuler quelques éléments de l'histoire écoutée.
- Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique) que l'enseignant lui fournit quand il lui manque.

MOYENNE SECTION

L'enfant est capable de :

- Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant.
- Produire des phrases de plus en plus longues correctement construites.

GRANDE SECTION

L'enfant est capable de :

- Produire un oral compréhensible par autrui.
- Comprendre une histoire lue par l'enseignant ; la raconter en restituant les enchaînements logiques ou chronologiques.
- Produire des phrases complexes
- Utiliser à bon escient le temps des verbes.
- Utiliser un vocabulaire pertinent concernant [...] le rappel des histoires entendues.