

Evaluation fine des élèves – repérage des types de phrases et des complexités prononcées.
Aide au ciblage des objectifs.

Classe de																
Nom																
Types de phrases		pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp
Formes élément.	Oui – non (réponses aux sollicitations)															
	C'est...															
	Y'a (il y a)															
	Voilà ... Regarde le...															
	Là, (ici), c'est ... Derrière lui, Y'a ...															
Pr.	Pn GV															
	C'est ... qui ...															
Déf.	Y'a ... qui ...															
	GN, c'est... (<i>Médor, c'est mon chien</i>)															
	GN en détachement + Pn + GV															
	Pn + GV + GN en détachement															
Temps		pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp
Présent (<i>indicatif ou impératif</i>)																
Imparfait																
Passé composé																
Futur aller (<i>on va sortir</i>)																
Futur simple (<i>on sortira</i>)																
Cases libres au choix de l'évaluation	Pronoms															
	Je, tu, on															
	Il, elle, ils, elles															
Complexités		pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp
Relatifs	Impératif + GN + qui relatif															
	Autre Qui relatif (<i>enchâssé</i>)															
	Que relatif															
	Où															
Infinitif	Il veut + infinitif (<i>id. il veut que</i>)															
	Il va / il faut / il doit... + infinitif															
	Pour / c'est pour + infinitif															
	En train de + infinitif															
Connecteurs	Parce que (<i>enchâssé</i>)															
	Quand (<i>id.</i>)															
	Pour que (<i>id.</i>)															
	Si (<i>id.</i>) Comme : (<i>comme il pleut, je..</i>)															
div.	Gérondif (<i>il court en sautant</i>)															
	Que complétif (<i>il croit que...</i>)															
Questions indirectes		pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp	pf	ac	sp
Comment, ce que, quand, si, que, comme, ... (<i>dis-moi comment tu as fait... explique-moi ce que tu veux...</i>)	Comment															
	Ce que															
	...															
	...															

pf : première fois – il s'agit de la complexité entendue pour la première fois avec sollicitation.
ac : acquis ou en cours d'acquisition : l'élève est capable de la réinvestir dans un contexte de sollicitation.
sp : spontané – l'élève l'utilise spontanément – correspond à « compétence consolidée ».