

Objectif de complexité :	Gérondif
Autres complexités travaillées :	En train + infinitif Qui relatif
Type de situation :	Jeu d'imitation



Situation de départ :

La maîtresse effectue deux actions en même temps.

Ex : lire un livre en marchant. Et elle dit : « Je lis en marchant (ou je marche en lisant »)

Elle demande à un élève « Qu'est ce que je fais ? »

L'élève doit répondre en utilisant un gérondif.

Exemple : la maîtresse, elle lit en marchant.....

La maîtresse, elle marche en lisant

La maîtresse, elle regarde un livre en marchant

- Si la réponse attendue n'est pas atteinte, faire plusieurs actions pour que les élèves « imprègnent » bien la structure.

Déroulement :

Un élève effectue simultanément deux actions.

L'activité consiste pour les autres élèves à décrire les deux actions en employant les complexités vues auparavant.