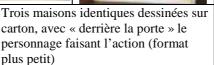
Modules d'Acquisition de Compétences en Langage Oral

Situation basée sur un objectif de complexité

Objectif de complexité :	« Où relatif » : (la maison où il y a)
Autres complexités travaillées :	- Présent (de l'impératif ou de l'indicatif)
	- « en train de » + infinitif
Type de situation :	Jeu de rôle « le meneur de jeu »

Matériel:







Des jetons de « récompense »

Situation de départ :

grand format pour présentation.

Le meneur de jeu présente les personnages ainsi que leur action (exemple : « là, on voit Laura qui fait de la trottinette. » sur les grandes images.

Puis il présente les trois maisons en les posant sur la table, et montre les personnages en ouvrant la porte. Il convient à cette étape d'utiliser le « où » :

« C'est la maison où Laura fait de la trottinette. Et là, c'est la maison où Laura joue à la poupée... »





Situation de manipulation:

Le meneur de jeu demande : « Untel, trouve-moi la maison où... [Laura fait de la trottinette] » Celui qui désigne la bonne maison reçoit un jeton.

Une fois que les élèves sont familiarisés avec la formule, ils remplacent le maître de jeu.

On peut accepter toute formule qui emploie le « où relatif ».

- en début de phrase : trouve la maison / cherche la maison / montre-moi la maison / il faut trouver la maison ... (On évitera par contre « où est la maison ... » pour éviter une confusion dans les « où »)
- en fin de phrase : où il y a... / où se trouve... / où on peut voir... / où Laura, elle ... (détachement du GN)

On peut même arriver, au bout de quelques séances, à obtenir une phrase complexe du type « Il faut trouver la maison où y a (il y a) Laura qui est en train de faire de la trottinette », soit :

Il faut + infinitif; où relatif; présentatif « y a... qui »; en train de + infinitif (voir grille d'évaluation)