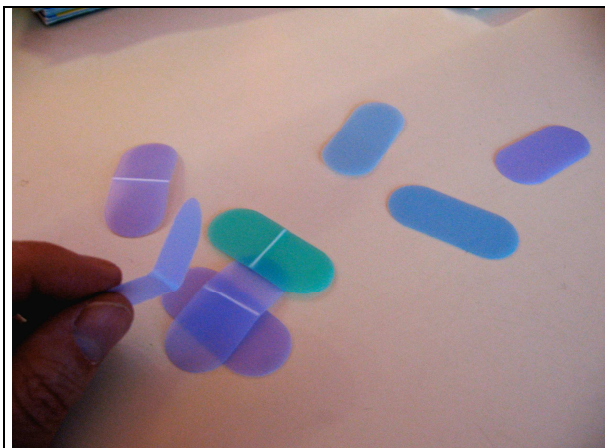


Modules d'Acquisition de Compétences en Langage Oral
Situation basée sur un objectif de complexité

Objectif de complexité :	« Que » relatif : <i>trouve-moi le jeton que j'ai plié</i>
Autres complexités travaillées :	Présent (de l'impératif), passé composé
Type de situation :	Jeu de rôle « le meneur de jeu »

Matériel :



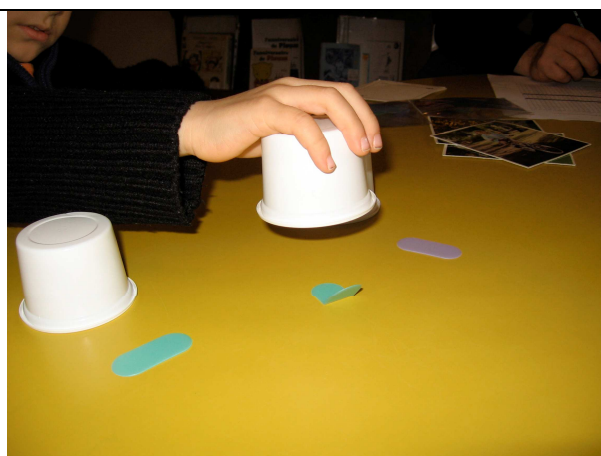
Des jetons de plastique fin ou de carton léger



Trois gobelets

Situation de départ :

Le meneur de jeu place deux jetons sur la table. Il plie ostensiblement un troisième jeton en disant : « ce jeton-là, je le plie ». Puis il le place à côté des autres. Il recouvre chaque jeton d'un gobelet.



Situation de manipulation :

Le meneur de jeu peut ou non permuter deux gobelets retournés (jeu du bonneteau). Il demande ensuite : « Untel, trouve-moi le jeton que j'ai plié. »

Pour faciliter l'énoncé de la phrase, on peut commencer par diverses étapes préparatoires :

- Où est le jeton que j'ai plié ?
- Trouve le jeton que j'ai plié.
- Dis-moi où est le jeton que j'ai plié,
- Trouve le jeton ! – Lequel ? – Celui que j'ai plié, bien sûr !...

Le maître est meneur de jeu, puis les élèves volontaires. Celui qui trouve le jeton (qui a désigné ou retourné le gobelet contenant le jeton plié) le garde le temps du jeu.